



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
CENTRO DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS
SOBRE CHIAPAS Y LA FRONTERA SUR



SEMINARIO ESTUDIOS LINGÜÍSTICO-ANTROPOLÓGICOS

Del 7 de abril al 7 de diciembre de 2021

Modalidad presencial, duración 20 horas.

Responsable académico

Fernando Guerrero Martínez

Participantes permanentes

Gabriel Ascencio Franco
Telma Angelina Can Pixabaj
Juan Jesús Vázquez Álvarez
Fernando Guerrero Martínez
Tomás Gómez López
Fausto Bolom Ton
Sandra Rocío Cruz Gómez

Objetivo general

- Estudiar temas selectos sobre la gramática y su vínculo con aspectos socioculturales en diversos idiomas, con énfasis en las lenguas mayas.

El interés del seminario parte de los propios proyectos de los académicos participantes, entre los que destacan aquellos que estudian lenguas como el k'iche', mam, chol, tseltal, tojol-ab'al y chuj. La finalidad del seminario es trabajar temas de la Lingüística Antropológica considerando las propias gramáticas de las lenguas; abonar el terreno para la generación de metodologías adecuadas para la investigación de las estructuras gramaticales y su relación con elementos culturales y sociales de las poblaciones estudiadas, así como actualizarse en las propuestas teóricas más recientes acerca de los idiomas abordados. Se incluye en el Seminario la participación ocasional de estudiantes asociados de diversas maneras con los proyectos de investigación o con los académicos, así como alumnos interesados en los temas a trabajar.



Dinámica del seminario

El trabajo en el seminario está dividido en tres aspectos: a) Discusión de temas lingüístico-antropológicos, que se desarrolla a través de la revisión de lecturas seleccionadas y su diálogo colectivo; b) Talleres de formación con especialistas, en los que se trabajan temas particulares de la gramática de los idiomas estudiados, además de métodos, técnicas y herramientas lingüísticas; y c) Presentación de avances de investigación, dedicado a la exposición de los resultados parciales o finales de los proyectos de investigación desarrollados por el grupo “Lenguas de la frontera sur: estudios lingüístico-antropológicos” del CIMSUR. Durante 2021, el seminario contará con siete sesiones distribuidas a lo largo del año, en las que se tendrá una reunión académica con docentes y un taller sobre el idioma mam, así como cinco sesiones de discusión de temas y presentación de avances de investigación. Cabe mencionar que los temas generales que se tratarán en este año 2021 al interior del seminario tienen que ver con el desplazamiento lingüístico, las políticas lingüísticas y la escuela.



Programa 2021

Sesión	Fecha	Tema
1	miércoles 7 de abril	Discusión del tema: Introducción al estudio del mantenimiento y desplazamiento lingüísticos. Lectura: Pauwels (2016). Presenta: Fernando Guerrero Martínez
2	miércoles 5 de mayo	Discusión del tema: Presiones en el desplazamiento de las lenguas indígenas por el español. Lectura: Terborg (2006). Presenta: Juan Jesús Vázquez Álvarez
3	martes 24 y miércoles 25 de agosto	Reunión académica: Experiencias docentes en la enseñanza de L1 y L2 en contextos multilingües.
4	lunes 20 de septiembre	Discusión del tema: Bilingüismo y políticas lingüísticas. Lectura: Pellicer (2020). Presenta: Tomás Gómez López.
5	miércoles 20 de octubre	Discusión del tema: Políticas lingüísticas y lenguas indígenas. Lectura: Barriga (2018). Presenta: Telma A. Can Pixabaj.
6	viernes 29 de octubre	Taller sobre escritura del idioma mam. Profesor invitado: Mtro. José Reginaldo Pérez Vail.
7	martes 7 de diciembre	Discusión del tema: Alfabetización y castellanización en la escuela para indígenas en México durante el siglo XX. Lectura: Ferreiro (1997). Presenta: Gabriel Ascencio Franco.



Semblanza del profesor invitado: Mtro. José Reginaldo Pérez Vail

Obtuvo el grado de Maestro en Lingüística Indoamericana por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, sede Sureste, en el año 2014, con su trabajo *La inversión y obviación en el mam de Cajolá*. Fue presidente de K'ulb'il Yol Mam / Comunidad Lingüística Mam, de la Academia de las Lenguas Mayas de Guatemala. Entre sus trabajos académicos se pueden mencionar el artículo "Funciones de la partícula tzun en Mam" (2006) y su libro *Txolil yool B'a'aj. Gramática tektiteka* (2007).

Bibliografía

Barriga, Rebeca. 2018. *De Babel a Pentecostés. Políticas lingüísticas y lenguas indígenas, entre historias, paradojas y testimonios*. México: Secretaría de Educación Pública, Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe.

Ferreiro, Emilia. 1997. *Alfabetización. Teoría y práctica*. México: Siglo XXI.

Pauwel, Anne. 2016. *Language Maintenance and Shift*. Cambridge: Cambridge University Press, Key Topics in Sociolinguistics.

Pellicer, Dora. 2020. *México diverso. Sus lenguas y sus hablantes*. México: Secretaría de Cultura / INAH.

Terborg, Roland. 2006. "La "ecología de presiones" en el desplazamiento de las lenguas indígenas por el español. Presentación de un modelo". *Forum Qualitative Social Research*, 7 (4): 1-24.