

Curso



# Aspectos sociales, políticos y económicos en la conformación de la frontera de Chiapas 1528-1996

Del 5 octubre 2021 al febrero 2022

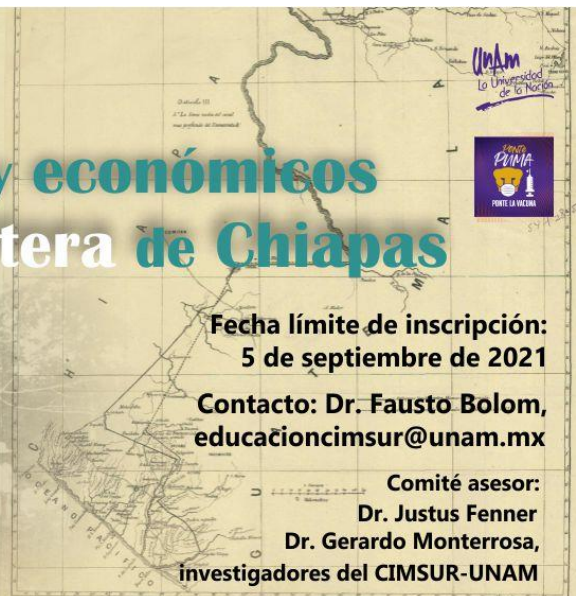
Horario: 17:00 – 19:00,

los martes y jueves de cada semana, con excepción del día 14 de octubre

Modalidad virtual en plataforma de ZOOM



Costo del curso: gratuito



Fecha límite de inscripción:  
5 de septiembre de 2021

Contacto: Dr. Fausto Bolom,  
educacioncimsur@unam.mx

Comité asesor:  
Dr. Justus Fenner  
Dr. Gerardo Monterrosa,  
investigadores del CIMSUR-UNAM

## Presentación

El curso está dirigido a egresados de licenciatura y estudiantes de posgrado para consolidar sus conocimientos específicos sobre el impacto social de las políticas gubernamentales de Centroamérica/Guatemala y México/Chiapas en los procesos de conformación de las fronteras del Estado. Aunque la primera parte incluye las fronteras con Tabasco y Oaxaca, el eje medular del seminario es el análisis del impacto sobre la población y la economía de la actual frontera México-Guatemala. Las cambiantes líneas fronterizas que van de la costa pacífica hasta el departamento de Palenque, su variedad poblacional, geográfica, climática y económica, permiten abordar las diversas experiencias sobre la frontera en sus diferentes momentos y contextos históricos. Aunque en términos generales las experiencias tengan un parecido con lo vivido en otras fronteras, la finalidad del seminario es resaltar las experiencias y respuestas específicas desarrolladas desde la vida cotidiana en la frontera México-Guatemala, para sensibilizar a los estudiantes acerca de los estudios y análisis de los procesos transfronterizos coyunturales.

El curso está dividido en **cuatro módulos**. El primero tiene la finalidad de dar a los estudiantes un panorama de los conceptos y prácticas de “frontera” durante la época colonial y primer siglo de la independencia, que prepara el terreno para los siguientes tres módulos. El segundo abarca los subsiguientes conflictos (invasiones, refugio político, comercio transfronterizo), propuestas de tratados de límites, guerras cartográficas, los trabajos de las Comisiones de Límites de ambos países y los acuerdos finales sobre su trazo. En el tercer y cuarto módulo se analizan el impacto social y económico sobre la vida cotidiana de la población fronteriza de ambos países: división de territorios ancestrales, relaciones transfronterizas, movimientos migratorios, migración circular, las promesas de la revolución mexicana y los conflictos entre mexicanos y guatemaltecos.

Con estos cuatro módulos se pretende dar los primeros pasos hacia una futura especialidad en Estudios del Sureste Mexicano para con ella fomentar la formación de expertos en procesos fronterizos y transfronterizos para las instituciones públicas y de investigación.

### **Objetivos específicos del curso**

- Transmitir las experiencias históricas en la conformación de la frontera desde la perspectiva de los pueblos fronterizos para desde ahí contribuir a una mejor comprensión de las problemáticas actuales y futuras en la región transfronteriza.
- Conocer y analizar desde la perspectiva de los pueblos fronterizos la formulación, aplicación e impacto de las políticas federales y estatales sobre la vida cotidiana en la región transfronteriza.
- Conocer las respuestas desarrolladas a lo largo del siglo XIX y primera mitad del XX por la población fronteriza/transfronteriza para contrarrestar/transformar los impactos negativos de las políticas estatales y federales.
- El curso es profesionalizante al consolidar en los alumnos la capacidad para la evaluación e interpretación de las políticas actuales (y a futuro) con respecto a la migración circular-temporal, de paso y el refugio político, desde una perspectiva de la vida transfronteriza.

## TEMARIO

### 1º. módulo (6 horas)

Periodo: 05.10.2021 - 12.10.2021

#### **Panorama de los conceptos y prácticas de frontera durante la época colonial, siglos XIX y XX.**

- **Bienvenida y presentación de la exposición Cartografía histórica de la frontera México-Guatemala.**
- **Conceptos: frontera, territorio y tierra comunal. Las prácticas administrativas durante el siglo XIX.**  
JUSTUS FENNER, CIMSUR-UNAM
- **Prácticas administrativas y vida cotidiana en la frontera durante el siglo XX.**  
(1 sesión).  
GERARDO MONTERROSA, investigador independiente.

3

### 2º. módulo (18 horas)

Periodo: 19.10.2021 - 16.11.2021

#### **La construcción de la frontera: entre acuerdos, disputas, transgresiones y dependencia económica.**

- **Breve historia de la construcción de la frontera Sur de México.**  
MARIO VÁZQUEZ OLIVERA, CIALC-UNAM.
- **Entre el poder y el exilio: Joaquín Miguel Gutiérrez y las Provincias Unidas del Centro de América.**  
SERGIO NICOLÁS GUTIÉRREZ CRUZ, Posgrado de Historia-UNICACH.
- **Redes políticas, comercio y exilio guatemalteco en Chiapas.**  
JUAN CARLOS SARAZÚA PÉREZ, CEM-UNAM.
- **El Meridión: la frontera entre Nueva España y la Capitanía General de Guatemala durante el período colonial.**  
AMÉRICA ALEJANDRA NAVARRO, posdoctorante, CIMSUR-UNAM.
- **Guerra cartográfica.**  
MARIO VALDEZ GORDILLO, CESMECA.UNICACH.
- **Los traficantes de la raya. Contrabando en la frontera Chiapas-Guatemala en la primera mitad del siglo XIX.**  
AMANDA ÚRSULA TORRES Freyermuth, CIMSUR-UNAM.
- **La primera Comisión de reconocimiento de Límites.**  
JUSTUS FENNER, CIMSUR-UNAM.
- **Trabajos de la Comisión de límites México-Guatemala, 1882-1895.**  
JUSTUS FENNER, CIMSUR-UNAM.
- 2 exposiciones de alumnos (textos a elegir).

### 3º. módulo (12 horas)

Periodo: 18.11.2021 - 07.12.2021

#### **División de tierras ancestrales, disputas territoriales durante la indefinición fronteriza, fincas de mozos y colonización.**

- **Relaciones históricas de la población chuj con Chiapas y su presencia en el estado.**  
FERNANDO LIMÓN AGUIRRE, ECOSUR.
  - **Las lenguas de la frontera sur de Chiapas: historia y actualidad.**  
FERNANDO GUERRERO MARTÍNEZ, CIMSUR-UNAM.
  - **Diplomacia e intereses privados en la construcción de la frontera sur de México, 1875-1882.**  
MÓNICA TOUSSAINT RIBOT, Centro de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
  - **Los circuitos transatlánticos del café y su impacto en los territorios indígenas.**  
MATILDE GONZÁLEZ-IZÁS, FLACSO-Guatemala.
  - **La formación de una reserva laboral en el departamento de Mariscal.**  
JUSTUS FENNER, CIMSUR-UNAM.
- dos exposiciones de alumnos (textos a elegir)

4

### 4º. módulo (18 horas)

Periodo: 09.12.2021 - 01.02.2022

#### **Leyes migratorias; Leyes contra la vagancia en Guatemala y las promesas de la Revolución mexicana.**

- **Leyes contra la vagancia en Guatemala.**  
GUSTAVO PALMA MURGA, USAC, Guatemala.
  - **La migración guatemalteca hacia Chiapas, 1875-2020.**  
GERMÁN MARTÍNEZ VELASCO, ECOSUR.
  - **La integración política y social de los indígenas en un pueblo fronterizo: Motozintla de Mendoza, Chiapas, 1932-1940.**  
ANÍBAL ULISES FLORES, investigador independiente.
  - **Continuidades y rupturas de las políticas xenofóbicas y racistas en la zona transfronteriza mam.**  
ROSALVA AÍDA HERNÁNDEZ CASTILLO, CIESAS-Centro.
  - **Las leyes migratorias mexicanas en el siglo XX.**  
NIDIA CHÁVEZ CISNEROS, Instituto Nacional de Migración.
  - **La frontera sur de México durante la Revolución mexicana.**  
ATON ATIUH PAREDES, investigador independiente.
  - **Los partidos socialistas en el sureste mexicano.**  
SARA OSTEN, Universidad de Vermont.
  - **Los refugiados guatemaltecos en Chiapas, 1982-1996.**  
JOEL MENDOZA PÉREZ, investigador independiente.
- 2 exposiciones de alumnos (textos a elegir)

**Tipo de curso:** Curso con **54 horas** repartidas entre los cuatro módulos.

**Modalidad:** virtual en plataforma de ZOOM, con dos sesiones de 2 horas c/u, horario 17:00 – 19:00, los martes y jueves de cada semana, con excepción del día 14 de octubre.

**Duración:** inicio 5 octubre 2021 - febrero 2022

**Inscripción (fecha última):** 5 de septiembre de 2021

**Entrevistas entre 7 y 15 de septiembre**

**Aprobación:** 20 de septiembre

**Responsable académico:** Dr. Justus Fenner

**Contacto:** Dr. Fausto Bolom, [educacióncimsur@unam.mx](mailto:educacióncimsur@unam.mx)

**Costo del curso:** gratuito

**Requisitos de ingreso e inscripción:** haber terminado la Licenciatura; entrevista sobre motivos de participación

**Requisitos de permanencia y egreso:** presencia mínima 80 % de las sesiones y participación activa.

**Criterios de evaluación y aprobación:** participación activa en las sesiones (20%); presencia mínima 80 % de las sesiones (50%); presentación por parte de los alumnos de una sesión de dos horas o elaboración de un ensayo con un mínimo de 10 páginas sobre un tema relacionado con aspectos sociales en la construcción de la frontera (30%).

**Constancia de asistencia** con un 80% de asistencia y al haber además presentado una sesión o un ensayo.

**Comité Asesor y Coordinadores de los módulos:**  
Dr. Justus Fenner,  
Dr. Gerardo Monterrosa,  
investigadores del CIMSUR



Foto en blanco y negro de un grupo de personas en una granja.  
Fuente: Mapoteca Manuel Orozco y Berra, Chiapas, Comisión de Límites México-Guatemala.