



# TALLER

## GRAMÁTICA BÁSICA

### de las LENGUAS MAYAS

11 al 15 de junio, 2018

De Lunes a Viernes de 17:00 a 20:00 horas

Duración: 15 horas

Modalidad: presencial

**INSTRUCTORES:** DRA. TELMA A. CAN PIXABAJ  
DR. JUAN JESÚS VÁZQUEZ ÁLVAREZ

#### DESCRIPCIÓN:

Este taller se dirige a estudiantes, profesores e investigadores en humanidades y ciencias sociales interesados en el estudio y/o conocimiento de la gramática las lenguas mayas.

#### OBJETIVOS:

- Presentar los principales rasgos gramaticales de las lenguas mayas.
- Discutir algunos rasgos particulares de la lengua chol.

#### DINÁMICA:

El taller se divide en 5 sesiones de 3 hrs. cada una. Al inicio de cada sesión se presentará el tema gramatical a estudiar con ejemplos en varias lenguas mayas. Después, se estudiará este tema y se realizarán ejercicios sobre el mismo en la lengua chol.

#### Fecha

Del 11 al 15 de junio de 2018

#### Horario

De 17:00 a 20:00 hrs. (15 hrs.)

#### Inscripciones

Inscribirse con María de Lourdes Angulo Ruiz mari\_019@unam.mx

Fecha límite de inscripción: 8 de junio de 2018, el cupo es limitado.

Enviar mensaje con la información siguiente:

Asunto: TallerLenguasMayas

Cuerpo del texto: Nombre completo  
Adscripción institucional  
(indicar si es estudiante, profesor, investigador, otro)  
Dirección electrónica

## PROGRAMA

### 11 de junio. *Primera sesión: Los sonidos*

#### Primera parte

Presentaciones (taller, participantes)  
Fonología. Inventario de sonidos en las lenguas mayas (alfabeto práctico)  
Distinción entre fonema y alófono, pares mínimos, ejercicios  
Sonidos específicos de las lenguas mayas (ejercicio)

#### Segunda parte

Sonidos del chol ¿cuántos hay y cuáles son?  
Representación gráfica (fonemas)  
Poner audio (extracto de 1 ó 2 minutos)  
Ejercicio, escritura práctica (sonidos, sílabas, palabras)  
Proceso (alofónicos, morfofonémicos y otros que tengan que ver con sonidos)

### 12 de junio. *Segunda sesión: Las palabras y su composición*

#### Primera parte

Clases de palabras (sustantivos, verbos, adjetivos, raíces posicionales y otras)  
Funciones de JA y JB  
Sustantivos (Argumento: Sujeto, objeto y compl. de preposiciones)  
Posesión  
Modificadores relevantes: artículo, demostrativos, adjetivos

#### Segunda parte

Sustantivos simples  
Posesión  
Modificadores: artículos, demostrativos, adjetivos  
Ejercicio

### 13 de junio. *Tercera sesión: Los verbos intransitivos*

#### Primera parte

Los verbos intransitivos prototípicos. Estructura (tiempo/aspecto, JB, sufijos de categoría).  
Tiempo y aspecto

#### Segunda parte

Verbos intransitivos prototípicos en chol (completivo incompletivo y progresivo)  
Verbos intransitivos con ergatividad mixta (aspecto imperfectivo)

### 14 de junio. *Cuarta sesión: Los verbos transitivos*

#### Primera parte

Los verbos transitivos. Significado y estructura (tiempo/aspecto, JB, JA, sufijos de categoría/estatus) y función.  
Cambios generales

#### Segunda parte

Clases de verbos transitivos (dos clases generales)  
Ejercicios, combinaciones de persona gramatical y diferentes tipos de acción

### 15 de junio. *Quinta sesión: La oración simple con núcleo verbal*

#### Primera parte

Resumen, sonidos, sustantivos y modificadores, verbos intransitivos y transitivos. Cómo se conectan todos estos elementos?  
Oración simple, Lenguas con verbo inicial (orden básico de los elementos de una oración: VOS)  
Núcleo verbal intransitivo: V + S (si es tercera persona)  
Núcleo verbal transitivo: V + O + S/VSO  
En muchas lenguas hay adelantamiento de los argumentos (SVO, OVS, OSV, SOV)

#### Segunda parte

Formulación de ejemplos y ejercicios